



FORMATION	
Formation "Formation de formateur inspirée des neurosciences"	
OBJECTIFS PROFESSIONNELS	
<p><u>A l'issue de la formation, le bénéficiaire sera capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - D'appliquer dans son travail les dernières découvertes en neurosciences - Les appliquer dans leur travail de formateur et améliorer ainsi leur capacité à transmettre leurs connaissances avec efficacité. 	
PUBLIC CONCERNÉ	MODALITES PEDAGOGIQUES
Tous publics	Formation dispensée en présentiel
PRÉ-REQUIS	MOYENS HUMAINS
• <i>Aucun prérequis n'est nécessaire pour effectuer cette formation</i>	Fabrice MONTELS, formateur spécialisé en Neurosciences
ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES	MÉTHODES PÉDAGOGIQUES
<i>Les personnes en situation de handicap peuvent avoir des besoins spécifiques pour suivre la formation. N'hésitez pas à nous contacter pour en discuter</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réflexion et travail personnel ✓ Feedback continu
MODALITES ET DELAI D'ACCÈS	MOYENS PEDAGOGIQUES et TECHNIQUES
Recueil et analyse de la demande : Contact de l'organisme de formation par e-mail, téléphone sur place puis échange sur les besoins. Proposition d'une action de formation. 2 semaines	<ul style="list-style-type: none"> · Support de formation · Mise en situation · Exercices pratiques
OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES	CONTENU
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les principes et les méthodes pédagogiques • Maîtriser les compétences en communication • Être capable de préparer et d'animer des séances de formation : • Connaître les techniques d'évaluation de la formation : • Être capable de gérer les difficultés liées à la formation • Comprendre les enjeux liés à la formation continue 	<p><u>MODULE 1 : Construire le besoin de la formation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Qu'est-ce qu'une formation ? ▣ Identifier les besoins ▣ Construire les objectifs <p><u>MODULE 2 : B Comprendre l'apprenant</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Les capacités du Cerveau ▣ Les facteurs de réussite ▣ Le regard sur l'erreur ▣ Les profils des apprenants et handicap <p><u>MODULE 3 : Construire son action de formation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Elaborer un programme ▣ Construire des supports ▣ Choisir des techniques d'animation (CPS, formation en ligne video ppt genially) ▣ Trouver ses références théoriques <p><u>MODULE 4 : Animer une séquence de formation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ Brise glace CPS ▣ Prise de Parole ▣ Rythme chrono biologique

MY CAMPUS L'ISLE

Téléphone : 0677159650

348 av jean jaurès 84200 Carpentras

Email : formation@mycampus-reussite.fr



	<ul style="list-style-type: none">▣ Recadrage positif▣ Gestion du stress MODULE 5 : Evaluer son action de formation <ul style="list-style-type: none">▣ Les méthodes▣ Observation et analyse de pratiques▣ Accepter les Remarques et s'améliorer
MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION DES ACQUIS	SANCTION VISÉE
<ul style="list-style-type: none">• Feuilles de présence.• Questions orales ou écrites (QCM).`	- Une attestation de formation sera remise aux participants
DURÉE	EFFECTIFS
à partir de 60h (durée adaptable si besoin)	Individuel ou en petit groupe
LIEU	TARIF
PACA	à partir de 3000 euros net de taxe par participant
Ref : 004	
Version : 3	
Date : 19/02/2025	